

6-53

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
VIỆN BÁO CHÍ- TRUYỀN THÔNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

• Tên học phần bằng tiếng Việt: ***Báo chí về Môi trường và Biến đổi khí hậu***

Tên học phần bằng tiếng Anh: ***Journalism on Enviroment and Climate change***

Mã môn học/học phần: ***PT03818***

Loại môn học: ***Kiến thức ngành***

Số tín chỉ: 3TC (3.0 tín chỉ, trong đó 1.0 lý thuyết, 1.75 giờ thực hành, 0.25 tự học)

Số tiết học: 78.75 tiết (trong đó 15 tiết lý thuyết, 52.5 tiết thực hành, 11.25 tiết tự học)

Số tiết học cá nhân: 71.25 tiết

Loại học phần: ***Tự chọn***

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: ***Học kỳ 5***

Học phần tiên quyết: Tác phẩm báo phát thanh, Tác phẩm báo truyền hình, Tác phẩm báo mạng điện tử

Các yêu cầu khác đối với học phần:

Lớp học trang bị máy chiếu, màn hình, loa, micro trợ giảng, bảng, phấn. Sinh viên tiếp cận giáo trình, tự trang bị máy tính cá nhân, cài đặt các phần mềm phù hợp để phục vụ cho việc nộp bài tập nhóm cũng như bài tập lớn hoặc tiểu luận.

Bộ môn/Khoa phụ trách: Viện Báo chí- Truyền thông

Văn phòng Khoa: Viện Báo chí- Truyền thông

Người phụ trách: ThS. Trần Thị Hoa Mai

Điện thoại: 098872297

E-mail: maitran1102@gmail.com

Các giảng viên tham gia giảng dạy:

+ ThS. Nguyễn Thị Thu

Điện thoại: 0979116657 Email: nguyenthup.k28@gmail.com

+ TS. Đinh Thị Xuân Hòa

Điện thoại: 0904124942 Email: dingxuanhoa.ajc@gmail.com

+ TS. Trần Thị Vân Anh (1977)

điện thoại:0986595597,email: tuanvan77@gmail.com

+ TS. Nguyễn Thùy Vân Anh,

Điện thoại: 0912821884, email: ntvananhptth@gmail.com

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung

Học phần giúp sinh viên có các kiến thức cơ bản về môi trường và biến đổi khí hậu, vai trò của truyền thông và báo chí trong vấn đề bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu; có kỹ năng tìm kiếm thông tin, sáng tạo các sản phẩm truyền thông về chủ đề này một cách chính xác, hiệu quả và chuyên nghiệp; có ý thức, thái độ nghiêm túc với nghề.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức

Học phần trang bị cho người học các kiến thức môi trường, biến đổi khí hậu, mối quan hệ giữa môi trường và biến đổi khí hậu, các công ước, văn bản pháp luật, quyết định liên quan đến môi trường và biến đổi khí hậu; vai trò và nhiệm vụ của báo chí với môi trường và biến đổi khí hậu; kiến thức về một số chủ đề: kinh tế với môi trường và biến đổi khí hậu, các vấn đề quản lý, bảo tồn tự nhiên và thích ứng biến đổi khí hậu, các vấn đề xã hội và phát triển trong bối cảnh biến đổi khí hậu...

- Kỹ năng

Học phần giúp người học hình thành kỹ năng sáng tạo tác phẩm báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu: kỹ năng xác định chủ đề và góc độ phản ánh, kỹ năng phỏng vấn chuyên gia, kỹ năng điều tra, kỹ năng tra cứu tài liệu và trực quan hóa dữ liệu, kỹ năng kể chuyện và một số kỹ năng khác (đơn giản hóa các thuật ngữ khoa học, sử dụng tinh thần báo chí tích cực, hướng tới giải pháp, tạo nên sự tranh luận thẳng thắn và khách quan, địa phương hóa, cá nhân hóa các vấn đề môi trường và biến đổi khí hậu, lồng ghép

nội dung môi trường và biến đổi khí hậu vào các đề tài báo chí khác, thay đổi một số hình tượng cũ, nhấn mạnh vào những lợi ích cho con người...)

- Mức tự chủ và chịu trách nhiệm

Học phần củng cố cho người học năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm với nhóm; năng lực lãnh đạo, dẫn dắt trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của ngành báo chí truyền thông; năng lực tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kiến thức và kinh nghiệm; năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực và đánh giá hiệu quả công việc.

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Người học trình bày được các khái niệm môi trường, biến đổi khí hậu, các công ước, văn bản pháp luật, quyết định liên quan đến môi trường và biến đổi khí hậu; phân tích được mối quan hệ giữa môi trường và biến đổi khí hậu.	Nêu vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Người học phân tích được vai trò và nhiệm vụ của báo chí với môi trường và biến đổi khí hậu; trình bày được các nét khái quát báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu trên thế giới cũng như ở Việt Nam; người học phân tích, phản biện	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập

	được các quan điểm truyền thông trong lĩnh vực môi trường và biến đổi khí hậu.		
CLO3	Người học phân tích được các nội dung, mối quan hệ và nguyên tắc thông tin trong các lĩnh vực kinh tế với môi trường và biến đổi khí hậu, các vấn đề về quản lý, bảo tồn tự nhiên và thích ứng Biến đổi khí hậu, các vấn đề xã hội và phát triển trong bối cảnh Biến đổi khí hậu.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học, thực địa	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO4	Người học vận dụng được các phương pháp và kỹ năng: tra cứu các nguồn thông tin và tài liệu, quan sát và nghiên cứu thực địa, điều tra, phỏng vấn, tự trải nghiệm, kể chuyện báo chí... để sáng tạo tác phẩm báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, thực hành, thực địa, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO5	Người học có kỹ năng làm việc cá nhân và làm việc nhóm; có kỹ năng trình bày, thuyết trình; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lý, phát triển năng lực	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, thực hành, tự học	Bài kiểm tra cuối kỳ

	đánh giá và tự đánh giá.		
--	--------------------------	--	--

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CĐR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
1	1	<p>Nội dung 1:</p> <p>Kiến thức chung về môi trường và biến đổi khí hậu</p> <p>1.1. Môi trường</p> <p>1.2. Biến đổi khí hậu</p> <p>1.3. Mối quan hệ giữa môi trường và biến đổi khí hậu</p> <p>1.4. Các công ước, văn bản pháp luật, quyết định liên quan đến môi trường và biến đổi khí hậu</p>	3	0	2	0	0	3.5	1, 5
2	2, 3	<p>Nội dung 2:</p> <p>Thực tiễn hoạt động báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu</p> <p>2.1. Vai trò và nhiệm vụ của báo chí với môi trường và biến đổi khí hậu</p>	0	3	2	0	5	3.5	2, 5

		<p>2.2. Báo chí về Môi trường và Biến đổi khí hậu trên thế giới</p> <p>2.3. Báo chí về Môi trường và Biến đổi khí hậu Việt Nam</p>							
3	4, 5, 6, 7, 8, 9	<p>Nội dung 3:</p> <p>Một số nội dung báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu</p> <p>3.1. Kinh tế với môi trường và biến đổi khí hậu</p> <p>3.2. Các vấn đề về quản lý, bảo tồn tự nhiên và thích ứng Biến đổi khí hậu</p> <p>3.3. Các vấn đề xã hội và phát triển trong bối cảnh Biến đổi khí hậu</p>	4	3	4	0	15	2	3, 5
4	10, 11, 12, 13, 14	<p>Nội dung 4:</p> <p>Sáng tạo báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu</p> <p>4.1. Những thế mạnh và hạn chế của báo chí hiện đại trong truyền thông về Môi trường và Biến đổi khí hậu</p> <p>4.2. Những khó khăn và</p>	3	2	4.5	0	20	2.25	4, 5

	thuận lợi trong sáng tạo báo chí về Môi trường và Biến đổi khí hậu								
	4.3. Kỹ năng sáng tạo báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu								
	4.4. Một số yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nhà báo về môi trường và biến đổi khí hậu								
	Tổng số tiết	10	5	12.5	0	40	11.25		

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1								4	4			4	4		3
CLO2						5		4	4			4	4	4	3
CLO3						5		4	4		4	4	4	4	3
CLO4						5		4	4		4	5	4	4	3
CLO5						5			4		4	5	4	4	3
Tổng hợp học phần						5		4	4		4	5	4	4	3

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy		CLOs				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Giảng lý thuyết, thảo luận		x	x	x		

Nghiên cứu trường hợp (Case study)	x	x	x		
Thuyết trình (người học thuyết trình - Presentation)	x	x	x		x
Bài tập thực hành (Experiment, exercise),		x	x	x	x
Nghiên cứu thực địa, thực tế, thực tập (Fieldwork)...		x	x	x	x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Thảo luận	x	x	x		x
Nghiên cứu tài liệu	x		x		x
Thuyết trình (người học thuyết trình - Presentation)	x		x		x
Thực hành (Experiment, exercise),		x	x	x	x
Nghiên cứu thực địa, thực tế, thực tập (Fieldwork)...		x	x	x	x

8. Phương pháp kiểm tra đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/thi kết thúc học phần như sau: Đối với mỗi học phần, sinh viên được đánh giá qua 03 (ba) điểm thành phần. Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 và làm tròn đến 0,5 điểm. Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ và chuyển sang thang điểm 4. Việc kiểm tra, đánh giá/thi kết thúc học phần thực hiện trực tiếp với các hình thức:

T	Tên	Trực tiếp	Trực tuyến (tối đa 30%)
---	-----	-----------	-------------------------

T	học phần	Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vá n đá p	Tiể u luậ n	B à i tậ p lớ n	Tác phẩ m	Tự luậ n	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vá n đá p	Tiể u luậ n	B à i tậ p lớ n	Tác phẩ m
	Báo chí về môi trườn g và BĐK H						x	x	x						x	x	x

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá:

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
Đánh giá quá trình	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập của sinh viên	20%
Đánh giá giữa kỳ	Bài tập, bài thuyết trình nhóm	30%
Đánh giá cuối kỳ	Bài tập lớn Thực hiện một sản phẩm báo chí về môi trường và biến đổi khí hậu	50%

9. Nhiệm vụ của sinh viên

-Tham gia đầy đủ các buổi học (Nếu nghỉ học quá 20% thời lượng học phần sẽ không được phép tham dự thi/kiểm tra hết môn học)

-Giờ lý thuyết: Đọc tài liệu trước khi lên lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, tích cực tham gia hoạt động học tập. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

-Giờ thực hành: Sinh viên đi học đầy đủ, tích cực tham gia hoạt động học tập. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

-Giờ tự học, giờ cá nhân: Tích cực tham gia tự học, đọc tài liệu, thực hiện theo yêu cầu và hướng dẫn của giảng viên. Tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

-Nộp bài tập, bài kiểm tra theo đúng thời hạn quy định, nếu nộp muộn phải xin phép giảng viên và phải có lý do chính đáng. Sinh viên nộp bài muộn không có lý do sẽ bị trừ 5% điểm/ngày nộp muộn.

-Không vi phạm quy tắc về đạo văn, bản quyền phát thanh – truyền hình

-Cần tuân thủ theo đúng các quy định trong Quy chế đào tạo của Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

10. Học liệu

10.1. Học liệu bắt buộc (HLBB)

1. TS. Đinh Thị Xuân Hoà, ThS. Trần Thị Hoa Mai, ThS. Nguyễn Thị Thu (2024), Giáo trình “*Báo chí về Môi trường và Biến đổi khí hậu*”, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

10.2. Học liệu tham khảo (HLTK)

2. Nguyễn Văn Dừng (2012), Cơ sở lý luận báo chí, NXB Lao động

3. Nguyễn Văn Dũng, Đỗ Thị Thu Hằng (2012), *Truyền thông: Lý thuyết và kỹ năng cơ bản*, Nhà xuất bản chính trị quốc gia

4. GS Võ Quý (2021), *Môi trường và Đa dạng sinh học*,



GIÁM ĐỐC

VIỆN TRƯỞNG

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PGS, TS. Phạm Minh Sơn

PGS, TS Nguyễn Thị Trường Giang

ThS Trần Thị Hoa Mai